

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VISUALISASI PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO COMPACT DISC
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN TIK MATERI PERANGKAT KERAS KOMPUTER
SMP N 1 KARTASURA**

Oleh

**Hafid Arrofiqi
NIM. 09520244079**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) materi Perangkat Keras Komputer pada yang pembelajarannya menggunakan visualisasi pembelajaran berbasis Video Compact Disc (VCD) dengan siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan visualisasi pembelajaran berbasis VCD; (2) mengetahui efektivitas penggunaan visualisasi pembelajaran berbasis VCD.

Metode penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif-komparatif yaitu penelitian eksperimen semu (Quasi experiment). Untuk mengukur hasil belajar mata pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi digunakan test. Soal test tersebut sebelumnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Untuk mencari perbedaan hasil belajar yang digunakan adalah uji-t. Sedangkan untuk mencari efektivitas penggunaan visualisasi pembelajaran yang digunakan adalah uji *gain score*.

Setelah dilakukan analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan (1) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang pembelajarannya menggunakan visualisasi pembelajaran berbasis VCD dengan siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan visualisasi pembelajaran berbasis VCD pada Mata Pelajaran TIK kelas VII di SMP N 1 Kartasura. Sebelum menggunakan visualisasi pembelajaran berbasis VCD, rata-rata hasil belajar adalah 65,56 dan setelah menggunakan visualisasi pembelajaran berbasis VCD meningkat menjadi 86,67. (2) Hasil dari perhitungan uji *gain score* menunjukkan hasil sebesar 0,613. Dari hasil perhitungan uji *gain score* tersebut maka penggunaan visualisasi pembelajaran berbasis VCD termasuk efektif dengan kategori sedang.

Kata Kunci : perbedaan, efektivitas, visualisasi pembelajaran berbasis VCD

**EFFECTIVENESS OF USE VISUALIZATION BASED LEARNING
VIDEO COMPACT DISC
TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ICT SUBJECT
MATTER IN COMPUTER HARDWARE
SMP N 1 KARTASURA**

by

**Hafid Arrofiqi
NIM . 09520244079**

ABSTRACT

The purpose of this research is (1) to determine differences in student learning result of learning subject Information and Communication Technology (ICT) materials Computer Hardware on the learning using visualization based instructional Video Compact Disc (VCD) with students who are not using visualization VCD based learning ; (2) determine the effectiveness of the using visualization -based instructional VCD.

The methods of this research uses descriptive - comparative research design is quasi-experimental research (quasi-experiment). To measure the learning result of subject use Information and Communication Technology test. The previous test questions to test the validity and rehabilitation. To look for the differences in learning result that used t-test. To search the effective of using visualization learning which used a gain score test.

After analyzing the research data it is concluded (1) There are differences in learning result between students who are learning by using visualization based instructional VCD with students who are not learning by using visualization based instructional VCD on ICT Subject class VII in SMP N 1 Kartasura. Before using visualization based instructional VCD, the average of learning results are 65.56 and after using the visualization based instructional VCD increased to 86.67. (2) The results of the calculation in gain score test showed a yield of 0.613. From the calculation of gain score test, so use visualization based instructional VCD include the effective in medium category.

Keywords: differences, effectiveness, visualization based instructional VCD